

## **CUBÍCULOS VIRTUALES PARA TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.**

### **PRESENTACIÓN**

La tutoría grupal presencial o en línea, favorece el aprendizaje entre pares enriqueciéndose con las experiencias compartidas entre los tutorandos; el trabajo en conjunto que desarrolla el binomio tutor – tutorados se efectúa como un sistema de intermediación colaborativa. En este sentido, el cubículo virtual es un espacio de interacciones que evoluciona en función del progreso de las trayectorias formativas.

A lo largo del proceso de selección de evidencias significativas que se integran en el portafolio de trayectoria laboral, la tutoría grupal adopta la modalidad de seminario en tanto los participantes interactúan socializando sus hallazgos y reflexiones.

El concepto de “cubículos virtuales” como lo refieren (Barberá, 2004; Gillani, 2001; Kauff y Schreer, s.f. en Zorrilla 2012), es un recurso para el acompañamiento formativo; esta herramienta tecnológica no solo posibilita los encuentros sincrónicos y asincrónicos, la carga y descarga de archivos, el registro histórico de las sesiones de tutoría para efectos de seguimiento y como evidencia misma del proceso para los involucrados e incluso para el proceso de certificación de calidad de los programas educativos en los que se insertan estas prácticas académicas (Zorrilla, 2012).

La licenciatura de Nivelación, es una propuesta educativa virtual, flexible, en donde los estudiantes eligen su propia trayectoria formativa orientados por su tutor, en estas condiciones es conveniente el seguimiento puntual en la valoración de las evidencias que integraran en sus portafolios de trayectoria laboral (Ver Guía metodológica).

En el cubículo virtual de tutoría grupal, se pueden implementar algunas herramientas propias de los ambientes en línea, para la organización de las operaciones de tutoría; por ejemplo: herramientas de comunicación, organizadores de documentos académicos-administrativos, acopio de evidencias posibles para el integrar el portafolio de trayecto laboral, intercambio académico, acervos de recursos bibliográficos, cibergráficos. La gestión de estos cubículos se determina por las necesidades particulares de los tutores o tutorados de ahí que puedan modificarse según se requiera.

### **PROPÓSITOS:**

- Implementar un cubículo virtual de tutoría grupal.
- Eficientar el seguimiento del proceso de tutoría.
- Enriquecer la experiencia tutorial a través de la interacción colaborativa.

**ACTIVIDADES:**

1.- Realizar el curso de inducción para tutores. (URL <http://www.upnvirtual.edu.mx/>).



## Cubículo Virtual de Tutoría Grupal

Está aquí: Inicio ▶ Licenciaturas ▶ Licenciatura en Educación Media Superior LEMS

LEMS



La Trayectoria Formativa de la Licenciatura en Educación Media Superior



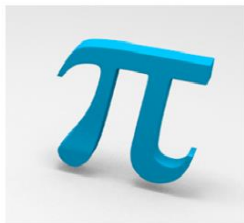
Curso de inducción para tutores



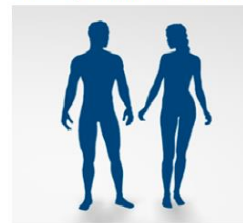
Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en la comunicación



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y

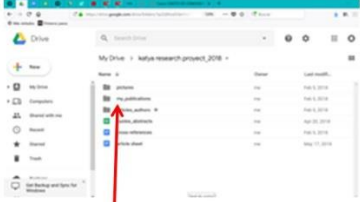
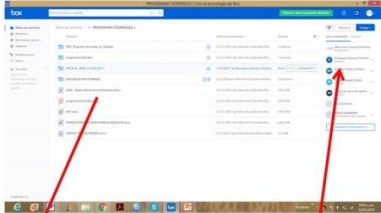


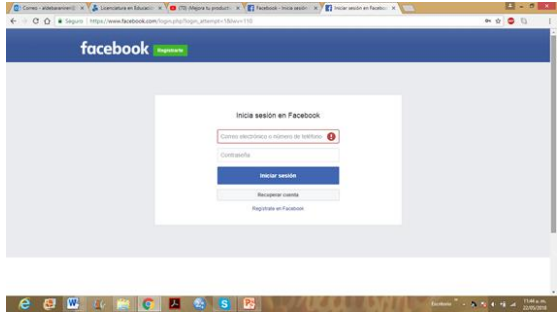
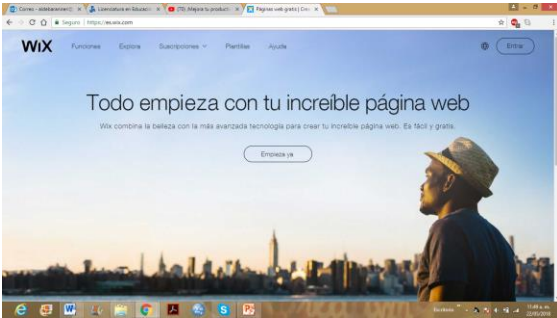
Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y

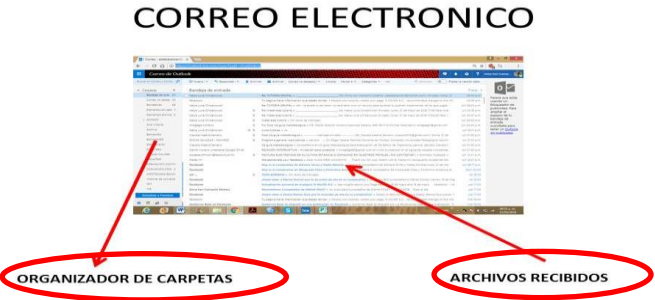


Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y

2.- Explorar espacios de trabajo que podrían ser posibles cubículos virtuales.

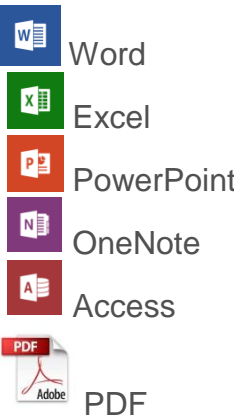


ESPACIOS VIRTUALES	URL TUTORIALES	RECOMENDACIONES
<p data-bbox="275 475 520 540"><b>Google docs./ drive/classroom</b></p>	<p data-bbox="653 475 1079 508"><a href="https://www.google.com/drive/">https://www.google.com/drive/</a></p>	<p data-bbox="1136 293 1885 358">En un google drive se pueden abrir varias carpetas y organizar archivos variados.</p> <p data-bbox="1409 435 1619 467"><b>GOOGLE DRIVE</b></p>  <p data-bbox="1331 732 1503 748">ORGANIZADOR DE CARPETAS</p>
<p data-bbox="365 1149 428 1182"><b>Box</b></p>	<p data-bbox="617 1149 1108 1182"><a href="https://www.box.com/es-419/home">https://www.box.com/es-419/home</a></p>	<p data-bbox="1136 889 1892 1036">Con la aplicación de Box se puede habilitar el uso compartido de carpetas donde uno o más usuarios pueden acceder a ella teniendo la opción de modificar los archivos sincronizados.</p> <p data-bbox="1486 1105 1549 1138"><b>BOX</b></p>  <p data-bbox="1268 1419 1451 1435">CARPETAS DE USO COMPARTIDO</p> <p data-bbox="1528 1414 1759 1430">USUARIOS CON ACCESO A LAS CARPETAS</p>

<p><b>Facebook</b></p>	<p><a href="https://www.facebook.com/">https://www.facebook.com/</a></p>	<p>El Facebook puede ser un espacio útil para compartir documentos, interactuar con el grupo de tutoría, además, de la posibilidad de dar seguimiento de las experiencias en los trayectos formativos.</p>  <p>The image shows a screenshot of the Facebook login page. At the top, there's a navigation bar with the Facebook logo and the word 'Inicio'. Below that, a central white box contains the login form with fields for 'Correo electrónico o número de teléfono' and 'Contraseña', a 'Iniciar sesión' button, and links for 'Recuperar contraseña' and 'Regístrate en Facebook'. The background is a light gray.</p>
<p><b>Blog</b></p>	<p><a href="http://es.wix.com/">http://es.wix.com/</a></p>	<p>El Blog es un espacio idóneo para llevar la secuencia histórica de los trayectos formativos de los tutorados y sus evidencias.</p>  <p>The image shows a screenshot of the Wix website. The header has the Wix logo and navigation links: 'Funciones', 'Ejemplos', 'Suscripciones', 'Plantillas', and 'Ayuda'. The main content area features the headline 'Todo empieza con tu increíble página web' and a sub-headline 'Wix combina la belleza con la más avanzada tecnología para crear tu increíble página web. Es fácil y gratis.' Below this is a 'Empieza ya' button. The background image shows a man in a hat looking out over a city skyline at sunset.</p>
	<p><a href="https://outlook.live.com">https://outlook.live.com</a> <a href="https://mail.google.com">https://mail.google.com</a></p>	<p>El correo electrónico es una posibilidad con la cual organizar archivos, recopilar evidencias, así como interactuar con el tutorado.</p>

<p><b>Correo electrónico</b></p>	<p><a href="https://mail.aol.com/">https://mail.aol.com/</a></p> <p><a href="https://login.yahoo.com/">https://login.yahoo.com/</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>CORREO ELECTRONICO</b></p> 
----------------------------------	---	--

3.-Explorar las siguientes aplicaciones para utilizarlas como posibles herramientas.

<b>HERRAMIENTA</b>	<b>RECURSOS EN LINEA</b>	<b>TUTORIAL</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
<p>Herramientas de Comunicación.</p>	<p>Skype, Whats app y su aplicación en la computadora.</p>	<p><a href="http://aprendeenlinea.udea.edu.co/boa/contenidos.php/97fa75d4c82cf31e841fb47ccfee b43f/814/1/contenido/">http://aprendeenlinea.udea.edu.co/boa/contenidos.php/97fa75d4c82cf31e841fb47ccfee b43f/814/1/contenido/</a></p> <p><a href="https://www.adslzone.net/moviles/whatsapp/">https://www.adslzone.net/moviles/whatsapp/</a></p>	<p>Las conversaciones en Whats app y Skype pueden ser capturadas en pantalla, transportadas y registradas en un organizador de texto / audio/video (Excel, Word, podcasts, Ppt, etc.).</p>
<p>Organizadores de documentos.</p>	<p>Portafolios en la nube con carpetas diferenciadas. (Box,</p>	<p><a href="https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_correo_electronico/crear_una_cuenta_de_correo_electronico/4.do">https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_correo_electronico/crear_una_cuenta_de_correo_electronico/4.do</a></p>	<p>Migrar carpetas personales a nubes compartidas.</p>

	Correo electrónico, Google drive).	<a href="http://www.documentalqueridowatson.es/blog/gestion-documental-nube-acceso">http://www.documentalqueridowatson.es/blog/gestion-documental-nube-acceso</a>	
Acopio y análisis de evidencias posibles para el integrar el portafolio de trayecto laboral.	Paquetería Office, PDF, documentos derivados de las actividades integradoras.		<p>En un documento de registro de evidencias elaborado en Word el tutor puede resaltar, comentar sus observaciones pertinentes al tutorado.</p> 
<p>1.-Dispositivos de comunicación en red.</p> <p>2.-Dispositivos portátiles.</p>	<p>1.- Organización de los datos registrados en campo, comunicación en el ámbito de tutoría.</p> <p>2.-Dispositivos portátiles para acopio de información y observaciones de campo. Cámara, grabadora, iphone, lap top, tablet.</p>		<p>1. Con office y otras Apps es posible el acceso a datos registrados en campo desde los diferentes dispositivos.</p> <p>2. El uso de las Apps, en el iPhone y otros dispositivos, agiliza la recopilación de la información de campo, la gestión de las evidencias, la movilidad de la información y agilización de la comunicación con el tutor.</p>
Avances en la escritura		<a href="https://www.yumpu.com/es/document/view/39292637/manual-de-usuario-de-yumpu/3">https://www.yumpu.com/es/document/view/39292637/manual-de-usuario-de-yumpu/3</a>	Yumpu es una aplicación que permite la edición de documentos

	Yumpu, freeplane/mind	<a href="https://www.freeplane.org">https://www.freeplane.org</a>	en un formato paginado (libro, revista) en el que se pueden integrar imágenes, videos y textos.
Acervos de recursos bibliográficos, Cibergráficos.	Carpetas, Excel para fichas, carpetas en la nube, One note,	<a href="https://www.onenote.com/">https://www.onenote.com/</a>	En One Note el docente en formación y su tutor pueden transportar y organizar citas textuales, notas sobre las observaciones, así como textos PDF, Word, etc.

4.- MANOS A LA OBRA. Diseña tu propio sistema "Cubículo virtual de tutoría grupal" e invita a tu grupo de tutorados a interactuar con entusiasmo.

#### BIBLIOGRAFÍA

Zorrilla Abascal (2012). Cubículos Virtuales para Tutorías en Línea, una aplicación diferente para Moodle. Ponencia presentada en Virtual Educa Panamá, Junio, 2012.

# Sistema de tutoría grupal en entornos virtuales

