

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO QUE INTEGRARÁ EL ESTUDIANTES AL PORTAFOLIO DE TRAYECTORIA LABORAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DEL DOCUMENTO:

NOMBRE DEL ASESOR:

NOMBRE DEL MÓDULO:

CRITERIOS	4	3	2	1	0
Estructura de la actividad integradora:	<p>La actividad integradora contiene una estructura que evidencia una construcción lógica basada en los contenidos del módulo y su relación con la labor docente que desempeña. Se organiza considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portada en la que se indican todos los datos de identificación (nombre del autor y del asesor, institución, título, fecha) 	<p>La actividad integradora contiene una estructura que evidencia una construcción lógica basada en los contenidos del módulo y su relación con la labor docente que desempeña. Se organiza considerando la mayoría de los elementos.</p>	<p>La actividad integradora contiene una estructura que evidencia una construcción lógica basada en los contenidos del módulo y su relación con la labor docente que desempeña. Se organiza considerando algunos de los elementos.</p>	<p>La actividad integradora contiene una estructura que evidencia una construcción lógica basada en los contenidos del módulo, pero no se relaciona con la labor docente que desempeña. Se organiza considerando sólo dos elementos.</p>	<p>La actividad integradora se presenta sin ninguna estructura organizativa.</p>

	<p>-Índice (el contenido de cada apartado se corresponde con el título de cada uno de éstos).</p> <p>-Presentación</p> <p>-Cuerpo del trabajo puede o no estar seccionado por apartados, pero sí debe contener una problemática, la integración de los contenidos del módulo para darle solución con algún tipo de acción o reflexión pedagógica o formativa.</p> <p>-Logros o conclusiones o reflexiones finales.</p> <p>-Fuentes de consulta.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Problematización de la práctica.</p>	<p>El problema o necesidad que se expone en la actividad integradora del módulo, es una construcción basada en la reflexión, análisis y trabajo metodológico sistemáticos de la propia práctica del estudiante, con posibilidad de ser solucionado/ mejorado y/o transformado a partir de los contenidos del módulo.</p>	<p>El problema o necesidad que se expone en la actividad integradora del módulo, es una construcción basada en la reflexión y análisis sistemático de la propia práctica del estudiante, con posibilidad de ser solucionado/ mejorado y/o transformado a partir de los contenidos del módulo.</p>	<p>El problema o necesidad que se expone en la actividad integradora del módulo, es una construcción basada en la reflexión de la propia práctica del estudiante y sin posibilidad real de ser solucionado/ mejorado y/o transformado a partir de los contenidos del módulo.</p>	<p>El problema o necesidad que se expone en la actividad integradora del módulo, es solo una descripción narrativa de su práctica.</p>	<p>El problema o necesidad que se expone en la actividad integradora del módulo, es solo una serie de eventos desarticulados de su práctica.</p>
<p>Contenido</p>	<p>En el producto de la actividad integradora se articulan los contenidos del módulo y los saberes previos de los estudiantes, en torno al problema</p>	<p>En el producto de la actividad integradora se articulan algunos de los contenidos del módulo y los saberes previos de los estudiantes, en torno al problema</p>	<p>En el producto de la actividad integradora se articulan algunos de los contenidos del módulo, en torno al problema o situación o necesidad de la</p>	<p>En el producto de la actividad integradora se articulan, algunos de los contenidos del módulo y de los saberes previos de los estudiantes, sin considerar el</p>	<p>En el producto de la actividad integradora no se evidencia articulación de los contenidos del módulo</p>

	o situación o necesidad de la práctica laboral del mismo, de forma pertinente y creativa.	o situación o necesidad de la práctica laboral del mismo, de forma pertinente y creativa.	práctica laboral del mismo.	problema o situación o necesidad de la práctica laboral del mismo.	
Apropiación de los contenidos	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enriquece con otras fuentes de información, además de los contenidos del módulo de manera pertinente y creativa. <p>La apropiación de los contenidos permitió al estudiante desarrollar un trabajo innovador imprimió un nuevo significado o sentido a la práctica profesional del estudiante.</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enriquece con otras fuentes de información, además de los contenidos del módulo de manera pertinente y creativa. <p>La apropiación de los contenidos permitió al estudiante desarrollar un trabajo innovador</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enriquece con otras fuentes de información, además de los contenidos del módulo de manera pertinente y creativa. 	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia sólo los contenidos del módulo.</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora evidencia sólo los contenidos del módulo de forma aislada.</p>

<p>Aportaciones de la Actividad Integradora</p>	<p>La actividad integradora está plenamente fundamentada teórica y metodológicamente. Es innovadora, tanto para el docente como para otros colegas. Hace aportaciones significativas para la mejora de su práctica docente.</p>	<p>La actividad integradora está plenamente fundamentada teórica y metodológicamente. Es innovadora, tanto para el docente como para otros colegas.</p>	<p>La actividad integradora está fundamentada teórica y/o metodológicamente. Es innovadora, solo en algunos aspectos.</p>	<p>La actividad integradora está mínimamente fundamentada teórica y/o metodológicamente. Sus propuestas son retomadas y adaptadas de otras experiencias.</p>	<p>La actividad integradora presenta fundamentos aislados y descontextualizados del problema.</p>
<p>Fuentes de información</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia la información revisada y analizada en el módulo, además de enriquecida con otras fuentes de información.</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia que se considera solo parte de la información revisada y analizada en el módulo.</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia solo la información revisada y analizada en el módulo.</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia información parcial de los módulos</p>	<p>En el producto de la Actividad Integradora se evidencia con información escasamente revisada en el módulo</p>
<p>Redacción del Producto de la</p>	<p>La redacción de la actividad</p>	<p>La redacción de la actividad</p>	<p>La redacción de la actividad</p>	<p>La redacción de la actividad</p>	<p>La redacción de la actividad</p>

<p>Actividad Integradora</p>	<p>integradora es clara y respeta las reglas de redacción y ortografía. Considera recursos bibliográficos hemerográficos y electrónicos; se apegas al manual APA.</p>	<p>integradora es comprensible, respeta algunas reglas de redacción, no presenta faltas de ortografía e incluye algunos recursos bibliográficos con el empleo del manual APA.</p>	<p>integradora es poco clara, y respeta algunas de las reglas de redacción, ortografía y un manejo limitado de sistema APA.</p>	<p>integradora, permite comprender algunos de los argumentos principales, presenta varios problemas de ortografía y no emplea manual APA</p>	<p>integradora no es comprensible y no respeta las reglas de redacción y ortografía</p>
<p>Consideraciones éticas</p>	<p>En la exposición de la actividad integradora, se evidencia respeto a las producciones de otros, una valoración del trabajo docente y una conducción con ética profesional del estudiante.</p>	<p>En la exposición de la actividad integradora, se evidencia respeto a las producciones de otros y una conducción con ética profesional del estudiante.</p>	<p>En la exposición de la actividad integradora, se evidencia una valoración del trabajo docente y una conducción con ética profesional del estudiante.</p>	<p>En la exposición de la actividad integradora, se evidencia una limitada valoración del trabajo docente y le asigna escasa relevancia a la ética profesional del estudiante.</p>	<p>Omite los indicadores anteriores en su actividad integradora.</p>

<p>PUNTAJE</p>	<p>Resultado de la valoración</p>
-----------------------	-----------------------------------

Si es menor a 50%	El producto de la Actividad Integradora No cumple con los criterios necesarios para formar parte del Portafolio de Trayectoria Laboral
Mayor a 50%, menor de 90%	El producto de la Actividad Integradora cumple con observaciones algunos de los criterios para formar parte del Portafolio de Trayectoria Laboral; el asesor realizará por escrito las observaciones que permitan la mejora del trabajo para ser integrado al portafolio, las cuales serán valoradas y trabajadas con su tutor.
100%	El producto de la Actividad Integradora cumple satisfactoriamente los criterios para formar parte del Portafolio de Trayectoria Laboral.

Argumentación:

En no más de una cuartilla argumente la valoración de la Actividad Integradora revisada, de acuerdo a los resultados de la misma.

ATENTAMENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

FECHA DE APROBACIÓN: _____

DICTAMEN DE APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD INTEGRADORA

Por este medio me permito informar que el Producto de la Actividad Integradora _____, elaborado por el (la) alumno (alumna) _____ cumple con algunos de los rasgos necesarios para formar parte del Portafolio de Trayectoria Laboral, por lo que será necesario trabajar en su modificación y enriquecimiento, para ser susceptible de incorporarse a dicho portafolio, de acuerdo con los siguientes aspectos:

ATENTAMENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

FECHA DE EXPEDICIÓN: _____

DICTAMEN SOBRE LA ACTIVIDAD INTEGRADORA

Por este medio me permito informar que el Producto de la Actividad Integradora _____, elaborado por el (la) alumno (alumna) _____ NO cumple plenamente con los rasgos necesarios para formar parte del Portafolio de Trayectoria Laboral, toda vez que, de acuerdo con los siguientes aspectos, se evidencia una falta de resignificación de la práctica profesional del estudiante:

